

**CОДЕРЖАНИЕ**

Информационно-аналитическая справка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**3**

Паспорт программы модернизации Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Колледж машиностроения и сервиса им.С.Орджоникидзе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**7**

Раздел 1. Текущее положение и анализ среды государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Колледж машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе»\_\_\_\_\_\_\_\_\_**11**

* 1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития ГБПОУ РД «КМиС им. С.Орджоникидзе»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**11**
  2. Текущее положение развития ГБПОУ РД «КМиС им. С.Орджоникидзе»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**14**
  3. Сведения о потребности экономики Республики Дагестан в кадрах на (приложение №2 к приказу Минэкономразвития РД от 28.01.2019г.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**21**
  4. Вызовы для развития ГБПОУ РД «КМиС им.С.Орджоникидзе»\_\_**28**

Раздел 2. Перечень прогнозируемых мероприятий в рамках реализации Программы модернизации развития ГБПОУ РД «КМиС им. С.Орджоникидзе» на 2020-2024гг.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**29**

Раздел 3. Индикаторы реализации программы модернизации колледжа на 2020-2024гг.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**43**

**Информационно-аналитическая справка**

Учреждение образовано решением Президиума Махачкалинского районного исполкома и Горсовета (протокол от 18 ноября 1925г. № 48) преобразованием профтехнической школы № 8 в г.Махачкале как Индустриально-экономический техникум, который с 1929 года стал именоваться как Дагестанский индустриальный техникум.

В 1937 году Дагестанский индустриальный техникум перешел в ведение Наркомата судостроительной промышленности и стал именоваться как Дагестанский механический техникум.

Приказом Федерального агентства по образованию от 25 декабря 2006г. № 1622 переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дагестанский механический техникум им. С. Орджоникидзе». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2011г. № 2407 Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дагестанский механический техникум им. С. Орджоникидзе» переименовано в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дагестанский механический техникум им. С. Орджоникидзе».

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011г. № 2413-р и постановлением Правительства Республики Дагестан от 15 марта 2012г. № 72 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дагестанский механический техникум им. С. Орджоникидзе» передано в ведение Республики Дагестан. Постановлением Правительства Республики Дагестан от 21 мая 2012г. № 174 реорганизовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дагестанский механический техникум им. С. Орджоникидзе».

Постановлением Правительства РД № 104 от 13 марта 2014 изменено наименование техникума - ГПБОУ «Республиканский инженерный колледж имени С.Орджоникидзе».

С 22.08.2016г. на основании постановления Правительства Республики Дагестан №250 от 22.08.2016г. ГПОБУ «Республиканский инженерный колледж имени С. Орджоникидзе» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Колледж машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе» (ГБПОУ РД «КМиС им. С.Орджоникидзе»)

С принятием Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской федерации" основными задачами системы образования являются:

- создание правовых условий для обновления и развития системы образования в соответствии с современными запросами человека, общества и государства, потребностями развития инновационной экономики;

- расширение образовательных возможностей граждан;

- комплексная модернизация законодательства об образовании, установление системного и функционально более полного правового регулирования общественных отношений, возникающих в сфере образования;

- обеспечение стабильности и преемственности в развитии системы образования и ее законодательных основ.

Реалии сегодняшнего дня настоятельно требуют формирования региональной образовательной политики в области профессионального образования как составной части стратегии экономического развития Республики Дагестан.

К факторам, влияющим на состояние и развитие системы профессионального образования, необходимо отнести:

- государственные [программы развития](http://www.pandia.ru/text/category/programmi_razvitiya/) приоритетных отраслей экономики и регионов страны;

- инерционность системы СПО и медленный темп становления новой парадигмы профессионального образования, отвечающей задачам постиндустриального общества, основанного на знаниях;

- старение [преподавательского состава](http://www.pandia.ru/text/category/prepodavatelmzskie_sostavi/) профессиональных образовательных организаций;

- неудовлетворительное по целому ряду показателей состояние материально-технической базы профессиональных образовательных организаций.

Серьезным негативным фактором, влияющим на способность выполнения задач, стоящих перед системой среднего профессионального образования, являются недостаточная привлекательность рабочих квалификаций и квалификаций специалистов среднего звена среди населения, недостаточно эффективная современная система профессиональной ориентации и консультирования и невысокий уровень [оплаты труда](http://www.pandia.ru/text/category/oplata_truda/).

Все это ставит задачи развития в разряд приоритетных.

Приоритетом инновационного развития профессионального образования Республики Дагестан являются:

- меры по совершенствованию профессиональной подготовки кадров рабочих и специалистов, особенно по машиностроительным специальностям;

-повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда;

-обновление материально-технической базы образовательных учреждений, оснащение их современным учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием, формирование условий для профессионального выбора молодёжи.

На промышленных предприятиях республики происходят положительные перемены - модернизация производства, установка современного оборудования (в том числе импортного), расширяются объемы производства, увеличивается номенклатура выпускаемой продукции. По мере увеличения сложности производственных процессов повышается и уровень требований работодателей к квалификации работников.

Необходимость разработки Программы модернизации Колледжа машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе (далее – Колледж) обусловлена следующим:

1. Изменились требования рынка труда, ориентированного на инновационное развитие экономики;

2. Начата подготовка кадров по наиболее востребованными перспективным специальностям и рабочим профессиям ТОП-50.

С учетом вышесказанного основными задачами деятельности колледжа становятся:

а) создание новых механизмов управления, направленных на  
совершенствование условий, обеспечивающих функционирование и  
развитие учреждения;

б) обновление структуры и содержания образования, связанное,  
прежде всего, с выбором видов и целей инноваций, переходом от  
знаниевой парадигмы образования к компетентностной, реализацией  
практической направленности образовательных программ по наиболее востребованными перспективным специальностям и рабочим профессиям ТОП-50, формированием системы непрерывного образования;

в) раскрытие потенциала всех участников педагогического процесса, предоставление им возможностей проявления творческих способностей.

**Паспорт программы модернизации на 2020-2024 гг.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | **Программа модернизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе»** |
| Основание для разработки | - ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;  - [Закон Республики Дагестан «Об образовании в Республике Дагестан» от 16 июня 2014 г. №48](http://www.dagminobr.ru/storage/files/2014/zakon_rd_ob_obraz.pdf);  - Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 (распоряжение Правительства Р.Ф. от 03.03.2015 г. № 349-р);  - Государственная программа Р.Ф. «Развитие образования» 2018-2025 годы от 26.12.2017 г. № 1642;  - Государственная программа Республики Дагестан "Развитие образования в Республике Дагестан" на 2015-2020 годы»;  - Перечень поручений Президента России от 06.04.2018 г. по итогам рабочей поездки в Свердловскую область, состоявшейся 06.03.2018 года;  - Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (проект);  - Национальный проект «Образование» на период с 2018 по 2024 гг.»;  - [Федеральный проект «Молодые профессионалы». Паспорт проекта](https://new.avo.ru/documents/33446/1306658/%D0%9C%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D1%8B%D0%B5+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8B.pdf/ff2a3886-6586-861c-c5d3-5d6332cfca96);  - Приказ Союза «Агентство развития профессио-нальных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» «Об утверждении перечня компетенций ВСР» 19.06.2019-4;  - Паспорт регионального проекта Республики Дагестан "Цифровая образовательная среда", утвержденный президиумом Совета при Главе Республике Дагестан по стратегическому развитию и проектной деятельности в Республике Дагестан (протокол от 7 августа 2019 г. № 11/7-01-19);  - Паспорт регионального проекта "Молодые профессионалы Республики Дагестан (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)", утвержденный президиумом Совета при Главе Республике Дагестан по стратегическому развитию и проектной деятельности в Республике Дагестан (протокол от 7 августа 2019 г. № 11/7-01-19);  **-** [Паспорт регионального проекта «Социальная активность»](http://www.dagminobr.ru/storage/files/2019/proekti_2019/soc_akt_.doc)(проект);  - ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование  - ФГОС СПО 15.02.08 Технология машиностроения;  - ФГОС СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях;  - ФГОС СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;  - ФГОС СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;  - ФГОС СПО 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании;  - ФГОС СПО15.01.32 Оператор станков с программным управлением;  - ФГОС СПО15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением |
| Разработчики | Педагогический коллектив колледжа |
| Кем принята программа | Решением Совета Колледжа от 23.01.2020г. протокол № 2 |
| Краткое описание | Программа разработана в соответствии c нормативно-правовыми актами в сфере образования и воспитания в Российской Федерации, законодательными, нормативными и распорядительными документами Республики Дагестан. |
| Исполнители | Административный и педагогический коллектив колледжа; обучающиеся и родители, социальные партнеры |
| Цели и задачи  программы | Цели:  - формирование в колледже современной инфраструктуры, материально-технической базы, кадрового потенциала обеспечивающей подготовку кадров по востребованным профессиям, наиболее перспективным профессиям ТОП-50, ТОП-РЕГИОН, создание условий для непрерывного профессионального обучения взрослого населения с целью устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в Республике Дагестан  - реализация государственной политики по обеспечению профессионального образования и профессиональной подготовки граждан с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и инвалидов.  Задачи:  - создание современных условий для внедрения и реализации востребованных и перспективных профессий и специальностей, в том числе ТОП-50, ТОП-РЕГИОН в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;  - формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс, Абилимпикс;  - диверсификация образовательных услуг Ресурсного центра «Машиностроитель»;  - создание современной инклюзивной образовательной среды для граждан с ОВЗ и инвалидностью;  - создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, обычаев, традиций РД и народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. |
| Стратегическое направление | Развитие колледжа как многопрофильного, многоуровневого, высокотехнологичного и современного учреждения системы среднего профессионального образования Республики Дагестан |
| Этапы реализации программы | Начало: 01.01.2020 г. Окончание: 31.12.2024 г. |
| Финансирование программы | Финансирование программы модернизации колледжа осуществляется и обеспечивается на основе бюджетного нормативного финансирования и за счет средств от предпринимательской и приносящей доход деятельности. |
| Ожидаемые результаты | Формирование педагогической системы колледжа обеспечивающей подготовку высококвалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена, в соответствии с кадровыми потребности экономики Республики Дагестан, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, обычаев, традиций РД и народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. |
| Система организации и контроля за выполнением программы | Управление Программой осуществляет директор колледжа. Контроль за исполнением программы осуществляет педагогический коллектив и социальные партнеры. Общий контроль осуществляет Министерство образования и науки Республики Дагестан |
| Размещение Программы | Официальный сайт ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе» |

Программа модернизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан«Колледж машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе» - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и направления развития колледжа, является основным документом для планирования деятельности всех структурных подразделений колледжа.

Программа модернизации колледжа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

**Раздел 1. Текущее положение и анализ среды государственного**

**бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Колледж машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе**

* 1. **Результаты исполнения предыдущей Программы развития ГБПОУ РД «КМиС им. С.Орджоникидзе»**

Таблица исполнения Программы развития ГБПОУ РД «КМиС им. С Орджоникидзе» на 2018-2020гг.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Ед. изм. | Целевое значения | Достигнутое значение |
| 1. Количество лицензированных  специальностей/профессий,  соответствующих новым ФГОС по  перечню ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН | шт. | 3 | 3 |
| 2.Количество площадок компетенций  регионального чемпионата Ворлдскиллс  организованных и проведенных на базе  колледжа. | шт. | 3 | 3 |
| 3. Количество площадок компетенций для  организации и проведения демонстрацион-ного экзамена | шт. | 2 | 1 |
| 4. Доля штатных преподавателей,  прошедших повышение квалификации, в  том числе в направлении информационных  и производственных технологий,  необходимых в условиях цифровой  экономики | % | 100 | 96 |
| 5. Доля преподавателей профессионального  цикла, прошедших повышение  квалификации в форме стажировки на  производстве | % | 100 | 70 |
| 6. Доля преподавателей профессионального  цикла, задействованных в практическом  обучении(мастеров п/о), прошедших  оценку профессиональных компетенций в  форме демонстрационного экзамена | % | 50 | 32 |
| 7. Численность педагогических кадров  (мастеров и преподавателей специальных дисциплин), прошедших обучение в  Академии Ворлдскиллс Россия | чел. | 22 | 14 |
| 8. Численность педагогических кадров  (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) – экспертов демонстрационного экзамена | чел. | 10 | 14 |
| 9. Численность педагогических кадров  (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) - экспертов Ворлдскиллс | чел. | 12 | 19 |
| 10. Количество внедренных в учебный  процесс единиц современного  оборудования в ходе модернизации  материально-технической базы | шт. | 20 | 19 |
| 11. Количество новых ученических/ рабочих  мест, созданных в кабинетах/лабораториях/ мастерских в ходе модернизации материально-технической базы | шт. | 15 | 0 |
| 12. Количество специальностей/профессии  из перечня ФГОС по ТОП-50 и ТОП-регион, по которым осуществляется подготовка рабочих и специалистов | шт. | 5 | 3 |
| 13. Общая численность студентов очной  формы, обучающихся по программам СПО  по профессиям/специальностям из перечня  ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН | чел. | 300 | 130 |
| 14. Количество договоров с работодателями  и службами занятости на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение  квалификации по профессиям/ специальностям | шт. | 17 | 20 |
| 15. Количество договоров о дуальном  обучении по ООП, реализуемым в  колледже | шт. | 3 | 0 |
| 16. Количество ОПОП, переработанных/ разработанных с учетом модернизации оборудования | шт. | 4 | 1 |
| 17. Количество программ  профессионального обучения,  дополнительного профессионального  образования, включая программы  профессиональной подготовки,  повышения квалификации и  переподготовки, разработанных с учетом  модернизации оборудования | шт. | 8 | 0 |
| 18. Количество компетенций Ворлдскиллс,  в которых принимают участие студенты  колледжа | шт. | 8 | 9 |
| 19. Численность студентов, участвующих в  международных и общероссийских  олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства | чел. | 5 | 3 |
| 20. Численность студентов, участвующих в  соревнованиях Ворлдскиллс Россия  (федерального, межрегионального,  регионального уровней) по профессиям и  специальностям СПО | чел. | 16 | 21 |
| 21. Доля призеров, победителей олимпиад  и конкурсов профессионального мастерства от общего количества студентов ПОО, участвующих в олимпиадах и конкурсах  профессионального мастерства, чемпионатах | % | 60 | 67 |
| 22. Количество профессий и специальностей, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена | шт. | 0 | 2 |
| 23. Численность выпускников очной  формы обучения сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА | шт. | 0 | 28 |
| 24. Численность выпускников очной  формы обучения по специальностям/ профессиям из перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН | чел. | 25 | 16 |
| 26. Доля выпускников, трудоустроенных по  полученной профессии/специальности | % | 50 | 30 |
| **Полученные результаты** | | | |
| Колледж – площадка для проведения регионального чемпионата  «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс) по трем компетенциям и центр  проведения демонстрационного экзамена по компетенциям«Токарные  работы на станках с ЧПУ»; - площадка для проведения регионального этапа чемпионата Ворлдскиллс «Молодые профессионалы» РД по компетенциям«Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» и «Инженерный дизайн «CAD». Студенты колледжа имеют высокие баллы по результатам ДЭ. Колледж– тренировочная площадка для ПОО региона по подготовке к ДЭ и чемпионатам«Молодые профессионалы». | | | |
| В колледже развивается практика проведения экзаменов по ПМ с учётом требований ДЭ с приглашением экспертов ДЭ из других ПОО. | | | |
| В колледже работают 3 аккредитованных эксперта Ворлдскиллс, в том  числе с правом проведения региональных чемпионатов и демонстрационных экзаменов. | | | |

**Вывод:** Запланированные результаты Программы развития достигнуты

частично. Основные барьеры для достижения поставленных задач

заключаются в том, что требуется введение в структуру Программы

модернизации 7 приоритетных направлений с учетом сетевого

взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и

промышленными предприятиями региона, Центром профессионального

образования, региональными органами власти, общеобразовательными

организациями:

1. Модернизация организационно-управленческой деятельности.

2. Модернизация инфраструктуры и обновление материально-технической базы.

3. Модернизация образовательного процесса, в том числе

посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких

образовательных программ.

4. Обеспечение соответствия квалификации выпускников

требованиям современной экономики

5. Развитие практики сетевого взаимодействия при реализации

основных и дополнительных образовательных программ.

6. Повышение кадрового потенциала колледжа и участников сети.

7. Формирование новой модели профориентации и предпрофильной

подготовки.

* 1. **Текущее положение ГБПОУ РД «КМиС им. С.Орджоникидзе»**

Рост производства, реиндустриализация стратегических отраслей

промышленности, высокая скорость технологических и социальных

изменений, развитие цифровой экономики, формирование новых прорывных

направлений, расширение потребностей в кадрах, обладающих компетенциями в соответствии с международными стандартами, предъявляет высокие требования к системе среднего профессионального образования. Введение экономических санкций со стороны стран Евросоюза в 2014 году только усугубило данную проблему, так как предприятия оказались в ситуации решения вопроса импортозамещения и решения вопроса технологической безопасности. В связи с этим модернизация инфраструктуры и содержания деятельности колледжа в сфере устранения кадровых и квалификационных дефицитов экономики Республики Дагестан становится необходимым условием развития профессиональной образовательной организации.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности ГБПОУ РД «КМиС им. С.Орджоникидзе за последние три года показывает, что у колледжа есть необходимый ресурс для решения государственных и региональных приоритетных задач, стоящих перед системой среднего профессионального образования.

Колледж имеет учебно-лабораторную, компьютерную и технологическую базу, соответствующую современным требованиям и нормам. Образовательная среда Колледжа включает учебно-лабораторный корпус на 760 мест. Общая площадь учебных и вспомогательных помещений колледжа составляет 10680м2, в том числе 1950м2 отведено под помещения учебно-производственного и лабораторного направлений. В колледже имеются 43 учебных аудиторий, из них 28 аудиторий по предметам профессионального цикла, 15 аудиторий по общеобразовательным предметам, 7 компьютерных классов и лабораторий. 20 аудиторий оснащены современным учебно-лабораторным оборудованием.

Учебные аудитории оснащены учебным оборудованием, техническими средствами обучения, приборами, установками, моделями, макетами, наглядными пособиями, лабораторным и промышленным (в учебно-производственных мастерских) оборудованием, плакатами и дидактическими материалами обучающего и контролирующего характера. Учебные кабинеты, лаборатории ежегодно закрепляются приказом директора за преподавателями, которые занимаются развитием и содержанием аудиторного фонда, обеспечивают его эффективное использование в образовательном процессе.

Колледж располагает учебно-производственными мастерскими площадью 1500 кв. м.

Современные дидактические материалы, вспомогательные авторские программы создаются с использованием информационных технологий. Колледж имеет библиотеку с читальным залом и книгохранилищем общей площадью 251м2, которая обеспечивает студентов и преподавателей необходимой учебно-методической, научной, художественной, справочной литературой и периодическими изданиями. В читальном зале библиотеки установлены 7 компьютеров с выходом в Интернет, в которых размешаются электронные образовательные ресурсы и другие учебные материалы по всем специальностям для практического использования студентами.

Выпуск и трудоустройство студентов очной формы обучения за 3 года:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2017г.** | **%** | **2018г.** | **%** | **2019г.** | **%** |
| Выпуск, всего: | 126 | 58 | 152 | 70 | 188 | 70 |
| Трудоустроены | 46 | 36 | 58 | 38 | 87 | 46 |
| Продолжили обучение | 18 | 14 | 36 | 24 | 18 | 10 |
| Призваны в ряды ВС РФ | 5 | 4 | 10 | 6 | 25 | 13 |
| Находятся в отпуске по уходу за ребенком | 5 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 |

До 10% выпускников выезжают в другие регионы по причине неудовлетворённости заработной платой.

Модернизация в колледже должна достигаться путем адаптации существующей педагогической системы под развитие новых компетенций, формирование современной инфраструктуры и материально-технической базы, кадрового потенциала с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций движения Ворлдскиллс Россия «Молодые профессионалы», современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО.

Основными характеристиками существующей педагогической системы колледжа являются:

- доступность и диверсификация образовательных услуг: 10 основных образовательных программ, из них 8– СПО; три образовательных уровня: среднее профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование; разнообразие потребителей услуг (студенты, слушатели, граждане с ОВЗ, инвалиды);

- высокая эффективность функционирования и развития структурных элементов системы (по предложению Министерства образования и науки РД Колледж машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе включен в Национальный реестр ведущих образовательных учреждений России на 2019 год (Свидетельство № 1080 выдано 17 декабря 2019г.);

- наличие опыта реализации профессий СПО, входящих в Топ-50, Топ-регион;

- эффективное функционирование и развитие структурных подразделений колледжа: Ресурсного центра «Машиностроитель», службы содействия трудоустройству выпускников;

- наличие опыта сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями Республики Дагестан в части коллективного использования сооружений и МТБ колледжа;

- наличие опыта организации республиканского этапа всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 15.00.00 Машиностроение,

- наличие опыта организации региональных этапов чемпионатов WSR (базовая площадка по трем компетенциям) в течение четырех лет;

- высокопрофессиональный коллектив руководящих и педагогических работников;

- недостаток финансирования для развития материально-технической базы финансово затратных профессий;

- высокая загруженность педагогических работников в течение учебного года (1,5 -2 педагогических ставки);

Основными показателями результативности педагогической системы являются по результатам 2019 года:

- высокая удовлетворённость обучающихся качеством образовательных услуг по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности ПОО (первое место в Рейтинге государственных учреждений профессионального образования РД - 88,90 баллов из 100 возможных в 2019 году);

- доля обучающихся, освоивших основные образовательные программы и получившие документы государственного образца, в общей численности выпускников на начало отчетного периода 98%;

- доля выпускников очной формы обучения, получивших дипломы о среднем профессиональном образовании в отчетном году и трудоустроившихся на конец отчетного периода -70% (с учетом выпускников, призванных в ряды вооруженных сил, продолжающих обучение в других ПОО и находящихся в отпуске по уходу за ребенком);

- численность педагогических работников, имеющих статус экспертов, привлекаемых для проведения процедур государственной аккредитации, аттестации работников образования и экспертов учебных материалов – 2 человека;

- доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории в общей численности штатных педагогических работников – 50%;

- численность педагогических работников, имеющих статус экспертов движения WorldSkills – 9 человек.

В качестве основных задач модернизации и развития ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе» на период 2020-2025 гг. определены следующие:

- создание современных условий для внедрения и реализации востребованных и перспективных профессий и специальностей, в том числе ТОП-50, ТОП-РЕГИОН в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;

- формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс, Абилимпикс;

- диверсификация образовательных услуг Ресурсного центра «Машиностроитель»;

- создание современной инклюзивной образовательной среды для граждан с ОВЗ и инвалидностью; создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Представленный анализ деятельности колледжа, состояния его материальных, кадровых, информационных ресурсов позволяет выделить следующие приоритетные проблемы:

- основные приоритетные сферы (система менеджмента качества, внедрение новейших технологий, сертификация услуг, социальное партнерство с работодателями и органами местного управления и др.) на стадии разработки;

* низкий уровень мотивации студентов и работников, и как следствие,   
   понижение качества образования и т.д.

На основании полученных данных можно осуществить анализ факторов, оказывающих существенное влияние на деятельность колледжа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Внешние факторы** | **Внутренние факторы (сильные стороны)** | **Внутренние факторы (слабые стороны)** |
| - снижение количества выпускников школ на базе основного общего и среднего общего образования.  - превышение предложения образовательных услуг над спросом.  - наличие различных филиалов имеющих профильные специальности.  - наличие государственных программ поддержки СПО.  - массовость и доступность [высшего образования](http://www.pandia.ru/text/category/visshee_obrazovanie/), и, как следствие, снижение престижа и востребованности СПО | - качественный состав педагогических и руко­водящих кадров;  - спектр подготовки, востребованный на рынке труда;  - сильные традиции в преподавании;   * профориентация; * развитие учебно-мате­риальной базы колледжа за счет участия в конкурсах, инновацион­ных проектах. | - состояние материально-технической базы по отдельным специальностям и профессиям;  - недостаточность внебюджетных доходов;  - недостаточная мо­тивация обучающихся в получении специальностей и профессий;  - инертность преподавательского состава по использованию современных образовательных технологий;  - отсутствие взаимодействия с отраслевыми министерствами, службами занятости и т.д.  - неразвитость учебно-производственной дея­тельности; |

* 1. **Сведения о потребности экономики Республики Дагестан в кадрах на 2018 -2020гг.**

Приложение 2

Приказу Минэкономразвития

Республики Дагестан

от 28 января 2019 г.

ПРОГНОЗ

потребности республиканского рынка труда

в специалистах различных направлений на 2018 – 2020 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шифр профессии , (должности по)** | **Наименование профессии, специальности по Перечню** | **Квалификация** | **Прогноз потребности по годам** | | |
| человек | | |
| 2018 | 2019 | 2020 |
| **1** | **2** | **3** | **6** | **7** | **8** |
| ***ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНЕМ ОБРАЗОВАНИЕМ*** | | |  |  |  |
| **Перечень профессий среднего профессионального образования** | | |  |  |  |
| **ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ** | | |  |  |  |
| 08.00.00 | ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА | |  |  |  |
| 08.01.02 | Монтажник трубопроводов | Монтажник наружных трубопроводов монтажник технологических трубопроводов | 64 | 70 | 85 |
| 08.01.03 | Трубоклад | Трубоклад промышленных железобетонных тру. Трубоклад промышленных кирпичных труб | 28 | 24 | 22 |
| 08.01.04 | Кровельщик | Кровельщик по рулонным кровлям и по кровлям из штучных материалов. Кровельщик по стальным кровлям | 110 | 125 | 135 |
| 08.01.05 | Мастер столярно-плотничных и паркетных работ | Столяр строительный, плотник, стекольщик, паркетчик | 224 | 251 | 306 |
| 08.01.06 | Мастер сухого строительства | Маляр строительный | 100 | 110 | 120 |
| Штукатур | 90 | 100 | 105 |
| 08.01.07 | Мастер общестроительных работ | Арматурщик | 105 | 124 | 130 |
| Бетонщик | 200 | 246 | 230 |
| Каменщик | 80 | 123 | 90 |
| Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций | 223 | 234 | 240 |
| Электросварщик ручной сварки | 35 | 42 | 46 |
| Стропальщик | 30 | 35 | 40 |
| Копровщик | 21 | 28 | 34 |
| Цементатор | 28 | 36 | 45 |
| 08.01.08 | Мастер отделочных строительных работ | Облицовщик синтетическими материалами | 40 | 46 | 40 |
| Монтажник каркасно-обшивных конструкций | 82 | 84 | 90 |
| Штукатур | 70 | 70 | 75 |
| 08.01.09 | Слесарь по строительно-монтажным работам | Слесарь строительный | 45 | 48 | 56 |
| Слесарь по сборе металлоконструкций | 68 | 70 | 74 |
| Электрослесарь строительный | 60 | 75 | 80 |
| Такелажник | 15 | 18 | 20 |
| 18.01.14 | Монтажник санитарно-технических ,вентиляционных систем и оборудования | Монтажник систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации  Электрогазосварщик | 53 | 54 | 54 |
| 08.01.15 | Слесарь по изготовлению деталей и узлов технических систем в строительстве | Слесарь по изготовлению узлов и деталей санитарно-технических систем  Слесарь по изготовлению деталей и узлов систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации  Слесарь по изготовлению узлов и деталей технологических трубопроводов | 44 | 46 | 42 |
| 08.01.17 | Электромонтажник-наладчик | Электромонтажник-наладчик | 23 | 29 | 26 |
| 08.01.18 | Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования | Электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям | 32 | 28 | 30 |
| Электромонтажник по кабельным сетям | 26 | 28 | 22 |
| Электромонтажник по освещению и осветительным сетям | 38 | 36 | 32 |
| 08.01.19 | Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию | Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию | 34 | 35 | 35 |
| 08.01.20 | Электромонтажник по электрическим машинам | Электромонтажник по электрическим машинам | 22 | 26 | 32 |
| 08.01.21 | Монтажник электрических подъемников (лифтов) | Монтажник электрических подъемников (лифтов) | 36 | 35 | 35 |
| 08.01.22 | Мастер путевых машин | Наладчик железнодорожно-строительных машин и механизмов | 30 | 35 | 34 |
| 08.01.26 | Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства | Слесарь – сантехник  Электромонтажник по освещению и осветительным сетям | 25 | 34 | 40 |
| 11.00.00 | ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ | |  |  |  |
| 11.01.04 | Монтажник оборудования радио- и телефонной связи | Монтажник оборудования связи  Радиомонтер приемных телевизионных антенн | 26 | 30 | 38 |
| 11.01.05 | Монтажник связи | Монтажник связи – линейщик | 50 | 54 | 51 |
| Монтажник связи – спайщик | 14 | 14 | 16 |
| Монтажник связи – антенщик | 25 | 25 | 30 |
| Монтажник связи – кабельщик | 26 | 26 | 26 |
| 15.00.00 | МАШИНОСТРОЕНИЕ | |  |  |  |
| 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) | Газосварщик | 75 | 82 | 84 |
| Электрогазосварщик | 4 | 5 | 6 |
| Электросварщик ручной сварки | 2 | 2 | 2 |
| Газорезчик | 50 | 49 | 55 |
| 15.01.13 | Монтажник технологического оборудования (по видам оборудования) | Монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций | 90 | 97 | 108 |
| 15.01.14 | Наладчик оборудования в бумажном производстве | Наладчик оборудования в бумажном производстве | 17 | 17 | 17 |
| **15.01.33** | **Токарь на станках с ЧПУ** | **Токарь** | **15** | **15** | **15** |
| **15.01.32** | **Оператор станков с ПУ** | **Оператор станков с ПУ, станочник широкого профиля** | **13** | **16** | **16** |
| 15.01.30 | Слесарь (инструмент – к, механосборочных работ, ремонтник) | Слесарь | 11 | 11 | 11 |
| 18.00.00 | ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ | |  |  |  |
| 18.00.01 | Лаборант по физико – механическим испытаниям | Лаборант по физико – механическим испытаниям | 33 | 30 | 30 |
| 21.00.00 | ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ | |  |  |  |
| 21.01.04 | Машинист на буровых установках | Машинист на буровых установок на нефть и газ  Машинист подъёмника  Слесарь по обслуживанию | 35 | 40 | 45 |
| 23.00.00 | ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА | |  |  |  |
| 23.01.01 | Оператор транспортного терминала | Водитель погрузчика | 36 | 34 | 35 |
| Машинист крана (крановщик)  Оператор диспетчерского движения и погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном (морском, речном транспорте) | 25 | 25 | 25 |
| 23.01.03 | Автомеханик | Водитель автомобиля | 85 | 64 | 65 |
| Оператор заправочных станций | 7 | 7 | 7 |
| 23.01.06 | Машинист дорожных и строительных машин | Машинист бульдозера | 20 | 22 | 33 |
| Машинист автогрейдера | 3 | 4 | 4 |
| Машинист экскаватора одноковшового | 25 | 25 | 25 |
| Машинист катка самоходного с гладкими вальцами | 100 | 105 | 110 |
| Машинист скрепера | 20 | 20 | 25 |
| 23.01.08 | Слесарь по ремонту строительных машин | Слесарь по ремонту автомобилей | 15 | 17 | 20 |
|  |  | Слесарь по ремонту дорожно – строительных машин и тракторов | 20 | 20 | 25 |
|  |  | Электрогазосварщик | 40 | 45 | 48 |
| 29.00.00 | ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ | |  |  |  |
| 29.01.16 | Ткач | Ткач | 10 | 15 | 15 |
| 29.01.19 | Оператор производства нетканых материалов | Оператор вязально – прошивного оборудования | 4 | 5 | 5 |
| **СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ** | | |  |  |  |
| 35.00.00 | СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО | |  |  |  |
| 35.01.09 | Мастер растениеводства | Овощевод | 55 | 65 | 75 |
| 35.01.13 | Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства | Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства. Водитель автомобиля | 50 | 60 | 71 |
| 36.00.00 | ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ | |  |  |  |
| 36.01.01 | Младший ветеринарный фельдшер | Санитар ветеринарный  Оператор по ветеринарной обработке животных  Оператор по искусственному осеменению животных и птиц | 27 | 29 | 32 |
| 36.01.02 | Мастер животноводства | Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм | 45 | 55 | 65 |
| 38.00.00 | ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ | |  |  |  |
| 38.01.01 | Оператор диспетчерской (производственно – диспетчерской) службы | Оператор диспетчерской (производственно – диспетчерской) службы | 5 | 6 | 8 |
| **ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ** | | |  |  |  |
| 46.01.03 | Делопроизводитель | Делопроизводитель | 0 | 1 | 1 |
| **ИСКУССТВО И КУЛЬТУРА** | | |  |  |  |
| 54.00.00 | ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ | |  |  |  |
| 54.01.02 | Ювелир | Ювелир  Огранщик вставок для ювелирных и художественных изделий | 25 | 25 | 25 |
| 54.01.06 | Изготовитель художественных изделий из металла | Изготовитель художественных изделий их металла  Литейщик художественных изделий  Формовщик художественного литья  Чеканщик художественных изделий | 2 | 2 | 2 |
| 54.01.13 | Изготовитель художественных изделий из дерева | Изготовитель художественных изделий из дерева | 38 | 38 | 38 |
| 54.01.18 | Реставратор тканей, гобеленов и ковров | Реставратор тканей, гобеленов и ковров | 1 | 1 | 1 |
| **Итого:** |  |  | **3466** | **3816** | **4048** |
| **Перечень специальностей среднего профессионального образования** | | |  |  |  |
| 08.00.00 | ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА | |  |  |  |
| 08.02.05 | Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, мостов | Техник, старший техник | 71 | 77 | 93 |
| 08.02.10 | Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство | Техник  Старший техник | 25 | 25 | 30 |
| 09.00.00 | ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА | |  |  |  |
| 09.02.01 | Компьютерные системы и комплексы | Техник по компьютерным системам | 15 | 15 | 15 |
| **09.02.07** | **Информационные системы и программирование** | **Разработчик веб и мультимедийных приложений** | **2** | **2** | **2** |
| 10.00.00 | ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ | |  |  |  |
| 10.02.03 | Информационная безопасность автоматизированных систем | Техник по защите информации  Старший техник по защите информации | 2 | 1 | 1 |
| 13.00.00 | ЭЛЕТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА | |  |  |  |
| 13.02.03 | Электрические станции, сети и системы | Техник – электрик  Старший техник – электрик | 64 | 67 | 79 |
| 13.02.06 | Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем | Техник  Специалист по электроснабжению | 10 | 10 | 10 |
| 21.00.00 | ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ | |  |  |  |
| 21.02.08 | Прикладная геодезия | Техник – геодезист  Специалист по геодезии | 25 | 25 | 30 |
| 21.02.14 | Маркшейдерское дело | Горный техник - маркшейдер | 40 | 40 | 40 |
| 22.00.00 | ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ | |  |  |  |
| 22.02.03 | Литейное производство черных и цветных металлов | Техник  Специалист по литейному производству | 9 | 11 | 9 |
| **НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ** | | |  |  |  |
| 38.00.00 | ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ | |  |  |  |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Бухгалтер  Бухгалтер, специалист по налогообложению | 15 | 17 | 19 |
| 43.00.00 | СЕРВИС И ТУРИЗМ | |  |  |  |
| 43.02.01 | Организация обслуживания в общественном питании | Менеджер | 20 | 20 | 20 |
| 43.02.10 | Туризм | Специалист по туризму | 15 | 20 | 25 |
| 43.02.11 | Гостиничный сервис | Менеджер | 25 | 25 | 11 |
| 43.02.14 | Гостиничное дело | Специалист по гостеприимству | 0 | 10 | 40 |
| **ИТОГО: СПО по Республике** | |  | **4455** | **4905** | **5164** |

В колледже в настоящее время ведется подготовка по 3 профессиям (выделено жирным шрифтом), входящим в ТОП-50. Высокая конкуренция за право подготовки по 3 профессиям/специальностям, что можно назвать угрозой для колледжа и требует повышения качества подготовки и внедрения новых конкурентных форм и методов работы.

Высокая конкуренция в сочетании с высокой емкостью рынка труда

дают возможность расширять портфель основных и дополнительных

программам.

**1.4. Вызовы для ГБПОУ РД «КМиС им. С.Орджоникидзе»**

В качестве вызовов следует отметить следующие:

- снижение объемов внебюджетных поступлений от реализации ООП по договорам о полном возмещении затрат, программ ПО и ДПО

вследствие снижения уровня доходов населения и/или замедления роста

индекса промышленного производства;

- отставание степени внедрения инноваций на предприятиях машиностроительной отрасли;

- рост конкуренции при реализации ООП в регионе.

**Раздел 2. Перечень прогнозируемых мероприятий в рамках реализации Программы модернизации ГБПОУ РД «КМиС им. С.Орджоникидзе»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** | **Ожидаемые результаты** |
| **1. Развитие современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями** | | | | |
| 1. | Создание современной материально-технической и учебно-методической базы для подготовки кадров профессиям и специальностям ТОП-50, ТОП-регион:  - ФГОС СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование».  Общая сумма финансовых затрат 1,78 млн.руб. | 2020-2024гг. | Администрация колледжа,  представители работодателей | 1.Создана современная материально-техническая база для подготовки кадров по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»:  - компьютерный класс с процессорами ПК не ниже i5:  - оборудование для администрирования информационных ресурсов.  2. Приобретёно лицензионное программное обеспечение для разработки дизайна веб-приложений ;  3. Приобретено учебно- методическое и информационное обеспечение по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».. |
| 2. | Модернизация материально-технической и учебно-методической базы для подготовки кадров профессиям и специальностям ТОП-50,ТОП-регион:  - ФГОС СПО 15.01.32 Оператор станков с ПУ  - ФГОС СПО 15.01.33 Токарь станков с ПУ  Общая сумма финансовых затрат 1,5 млн.руб. | 2020-2024гг. | Администрация колледжа, представители работодателей | Модернизирована материально-техническая база для подготовки кадров по специальностям 15.01.32 и 15.01.33  - модернизирована лаборатория металловедения;  - приобретено учебно- методическое и информационное обеспечение для специальностей 15.01.32 и 15.01.33  - Оборудованы мастерские в соответствии с инфраструктурным листом компетенций Ворлдскиллс |
| 3. | Формирование оптимального набора профессий и специальностей по подготовке квалифицированных  кадров для экономики региона, в том числе из перечня ТОП-50,ТОП-регион. | 2020-2024 гг. | Администрация колледжа, представители работодателей | Сформирован оптимальный набор профессий и специальностей по подготовке квалифицированных кадров для экономики региона, в том числе из перечня ТОП-50 и ТОП-регион |
| 4. | Лицензирование специальности из СПО из перечней ТОП-50 и ТОП-регион. | 2020-2024 гг. | Администрация колледжа | Получение лицензирование на право ведение образовательной деятельности, по специальностям из СПО из перечней ТОП-50 и ТОП-регион. |
| 5. | Аккредитация площадок проведения демонстрационных экзаменов в Союзе Ворлдскиллс Россия. | 2020-2024 гг. | Администрация, педагогический коллектив колледжа | Аккредитованы площадки проведения демонстрационного экзамена |
| 6. | Развитие механизмов взаимодействия с работодателями и социальными партнерами:  - сетевого взаимодействия;  - наставничества;  - дуального обучения. | 2020-2024гг. | Администрация колледжа,  представители работодателей,  социальные партнеры | 1.Разработана нормативно-правовая документация по механизмам взаимодействия с работодателями и социальными партнерами  2. Заключены договоры сетевого взаимодействия, наставничества, дуального обучения |
| 7 | Создание и развитие специализированного центра компетенций машиностроительных специальностей | 2020-2024гг. | Администрация колледжа, представители работодателей | На базе колледжа аккредитована современная инфраструктура для массовой подготовки кадров для отраслей машиностроения |
| 8 | Создание, оснащение и аккредитация центров проведения демонстрационного экзамена(ДЭ).  Общая сумма финансовых затрат 8,0 млн.руб | 2020 -2024гг. | Администрация колледжа, представители работодателей | Аккредитованы центры проведения ДЭ:  - токарные работы на станках с ЧПУ,  - фрезерные работы на станках с ЧПУ,  - IT-решения в бизнесе. |
| 9 | Создание и реализация программы «Бережливый колледж».  Общая сумма финансовых затрат 0,28 млн.руб. | 2020-2024гг. | Администрация, педагогический коллектив колледжа | 1. Формирование у сотрудников и студентов. культуры Бережливого производства; 2. Разработаны методы и инструменты бережливого производства в процессе функционирования колледжа; 3. Координация деятельности структурных подразделений Колледжа по вопросам внедрения принципов, методов и инструментов Бережливого производства; |
| 10 | Создание и реализация программы «Электронный колледж».  Общая сумма финансовых затрат 1,0 млн.руб. | 2020-2024гг. | Администрация, педагогический коллектив колледжа | 1.Автоматизирован учёт и контроль процесса успеваемости.  2. Автоматизировано создание периодических отчётов преподавателей и администрации колледжа.  3. Осуществлен оперативный доступ к оценкам студента за весь период по всем дисциплинам.  4. Осуществляется контроль выполнения рабочих программ, утверждённых на текущий год. |
| 11 | Создание базовых кафедр | 2020-2024гг. | Администрация колледжа,  представители работодателей,  социальные партнеры | Обучились не менее 50 % обучающихся машиностроительного профиля |
| **2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс, Абилимпикс** | | | | |
| 1. | Проведение мониторинга в целях выявления затруднений педагогических работников в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-регион в соответствии со стандартами Ворлдскиллс, Абилимпикс | 2020-2021 гг. | Администрация и педагогический коллектив колледжа | Своевременно диагностирован дефицит квалификации педагогических работников в сфере реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-регион в соответствии со стандартами Ворлдскиллс, Абилимпикс, а также в сфере актуальных информационных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики. |
| 2 | Повышение квалификации, в том числе в форме стажировки, преподавателей и мастеров производственного обучения, руководителей структурных подразделений реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-регион | 2020-2024 гг. | Администрация колледжа | Повысили квалификацию не менее 90% преподавателей и мастеров производственного обучения, руководителей структурных подразделений, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-регион в соответствии со стандартами Ворлдскиллс, Абилимпикс |
| 3. | Подготовка экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс, Абилимпикс, для проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации при актуализации ФГОС с учетом принятых профессиональных стандартов | 2020-2024 гг. | Администрация колледжа | Подготовлено 25 экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс, Абилимпикс |
| 4. | Организация освоения преподавателями современных технологий, направленных на реализацию практико-ориентированного образовательного процесса, технологий дистанционного и электронного обучения. | 2020-2024 гг. | Администрация и педагогический коллектив | Повышена профессиональная компетентность не менее 80% педагогических работников в проектировании и реализации практико-ориентированного образовательного процесса |
| 5. | Организация освоения педагогами современных технологий профессионального обучения, повышение квалификации, переподготовки предпенсионного возраста населения, в том числе технологий дистанционного и электронного обучения. | 2020-2024 гг. | Администрация и педагогический коллектив | Повышена профессиональная компетентность не менее 80% педагогических работников в сфере технологий профессиональной подготовки предпенсионного возраста населения. |
| 6. | Организация освоения руководителями, специалистами и педагогами компетенций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ, инклюзивных технологий социализации граждан с ОВЗ и инвалидов. | 2020-2024 гг. | Администрация и педагогический коллектив | Повышена профессиональная компетентность не менее 80% педагогических работников в сфере инклюзивных технологий профессиональной подготовки граждан с ОВЗ и инвалидов. |
| **3.Диверсификация образовательных услуг Ресурсного центра колледжа «Машиностроитель»(РЦК)** | | | | |
| 1. | Нормативно-правовое обеспечение деятельности РЦК по реализации программам подготовки, переподготовки, повышения квалификации граждан по профессиям, общеразвивающим и профориентационным программам, программам дополнительного образования | 2020г. | Администрация | Разработана нормативно-правовое обеспечение деятельности РЦК колледжа, сформирован штат структурного подразделения колледжа. |
| 2. | Расширения перечня образовательных услуг в соответствии с кадровыми потребности экономики Республики Дагестан, задачами национального проекта «Образование». | 2020-2024гг. | Администрация, руководитель РЦК | Сформирован оптимальный перечень образовательных услуг |
| 3. | Реализация сетевого взаимодействия в рамках деятельности РЦК, развитие форм коллективного использования современного оборудования для подготовки, переподготовки, повышения квалификации граждан, реализации образовательных программ | 2020-2024гг. | Администрация, руководитель РЦК | Разработаны и реализуются механизмы сетевого взаимодействия по подготовке, переподготовке, повышению квалификации граждан. |
| 4. | Расширение деятельности РЦК в направлении повышения квалификации мастеров производственного обучения | 2020-2024гг. | Руководитель и педагогические работники РЦК | Разработаны и реализуются программы повышения квалификации мастеров производственного обучения. |
| 5. | Расширение деятельности РЦК в направлении участия и организации конкурсов профессионального мастерства. | 2020-2024гг. | Руководитель и педагогические работники РЦК | Не менее четырех конкурсов профессионального мастерства с участием и (или) на базе РЦК |
| 6. | Организация деятельности РЦК по профессиональной ориентации школьников предпрофильной и профильной подготовки. Реализация программы «Билет в будущее»; Элективные курсы для школьников | 2020-2024гг. | Руководитель и педагогические работники РЦК | Реализуются программы профессиональных проб, предпрофильной и профильной подготовки не менее чем для 1000 школьников. |
| 7 | Реализация программы 50+ для жителей республики предпенсионного возраста | 2020-2024гг. | Руководитель и педагогические работники МФЦПК | Охват не менее 100 чел. |
| **4. Создание современной инклюзивной образовательной среды, диверсификация образовательных услуг для граждан с ОВЗ и инвалидов** | | | | |
| 1. | Формирование перечня профессий профессионального образования и профессиональной подготовки граждан с ОВЗ и инвалидов с учетом медицинских показаний по нозологиям инвалидов и кадровых потребности экономики Республики Дагестан, разработка соответствующего учебно- методического обеспечения образовательного процесса. | 2020-2024 гг. | Администрация, педагогический коллектив | Реализация программ профессионального образования и профессиональной подготовки граждан с ОВЗ и инвалидов с учетом медицинских показаний по нозологиям инвалидов и кадровых потребности экономики Республики Дагестан |
| 2. | Расширение перечня и совершенствования медицинских услуг, оказываемых обучающимся с ОВЗ и инвалидам.  Общая сумма финансовых затрат 0,6 млн. руб. | 2020-2024 гг. | Администрация и медицинский персонал | 1.Создан на базе медицинского пункта колледжа ингаляторий.  2. Лицензирована медицинская деятельность в области педиатрии. |
| 3. | Совершенствование механизмов психолого-педагогической поддержки обучающихся с ОВЗ и инвалидов, включение в активный процесс социализации посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ. | 2020-2024 гг. | Администрация и педагогические работники центра инклюзивного образования | Не менее 60 % обучающихся с ОВЗ и инвалидностью осваивают программы дополнительного образования колледжа, и (или) регулярно участвуют в социальных акциях, спортивных мероприятиях |
| 4. | Развитие волонтерского движения в среде студентов колледжа | 2018-2024 гг. | Администрация и педагогические работники | Участие не менее чем 10% обучающихся в волонтерском движении |
| 5. | Совершенствование форм, методов деятельности медико-психолого-педагогического консилиума | 2018-2024 гг. | Администрация и педагогические работники центра инклюзивного образования | Систематическая консультационная работа с обучающимися с ОВЗ, инвалидами и их родителями, педагогами |
| 6. | Оказание содействия в трудоустройстве выпускникам из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью | 2018-2024 гг. | Администрация и педагогические работники центра инклюзивного образования | Не менее 60 % трудоспособных выпускников трудоустроены в течение первого года после выпуска |
| 7. | Совершенствование архитектурной доступности зданий колледжа для лиц с ОВЗ, развитие материально- технического обеспечения инклюзивного образования | 2018-2024 гг. | Администрация и педагогические работники центра инклюзивного образования | Достижение показателя полной доступности здания Учебного корпуса для инвалидов всех нозологий. |
| **5.Модернизация образовательного процесса, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ** | | | | |
| 1. | Обновление содержания модулей и дисциплин профессионального цикла, обеспечивая практикоориентированную направленность реализации образовательных программ СПО, в том числе ТОП-50 и ТОП-регион, требования работодателей | 2020-2024гг. | Администрация и педагогический коллектив колледжа, социальные партнеры | 1. Обновлено содержание модулей и дисциплин профессионального цикла, обеспечивающее практико-ориентированную направленность реализации образовательных программ СПО, в том числе со стандартами Ворлдскиллс.  2.Сформирована вариативная часть образовательных программ в соответствии с потребностями работодателей, в том числе ТОП-50 и ТОП-регион. |
| 2 | Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики | 2020-2024гг. | Администрация и педагогический коллектив колледжа, социальные партнеры | 1. Увеличено количество студентов, сдавших ДЭ в форме промежуточной аттестации и ГИА. 2. Внедрена технология сдачи демонстрационного экзамена по завершению коротких программ по стандартам предприятий. 3. Зафиксирован рост количества студентов колледжа, ставших победителями и призёрами в соревнованиях Волдскиллс Россия(регионального и федерального уровня). 4. Увеличено количество студентов колледжа, прошедших оценочные процедуры в сетевом формате на площадках проекта сетевого города. |
| 3 | Внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ | 2020-2024гг. | Администрация, педагогический коллектив | 1. Определена востребованность кадров на предприятиях – партнёрах по специальностям/профессиям перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН. 2. Внесены изменения в структуру подготовки в зависимости от запросов регионального рынка труда. 3. Разработаны коммерческие предложения для промышленных предприятий/ организаций по реализации программ профессионального обучения, программ дополнительного профессионального обучения и/или переподготовки рабочих/ специалистов/педагогических кадров. 4. Зафиксирован рост численности выпускников, трудоустроенных по полученной профессии. 5. ООП, реализуемые в колледже, соответствуют требованиям ФГОС, профессиональным стандартам, примерным программам, инфраструктурным листам Ворлдскиллс, требованиям регионального рынка труда. 6. Оценочные материалы(КОС) соот-ветствуют требованиям Ворлдскиллс и стандартам предприятий/организаций региона. 7. Увеличено количество обученных по ДПО, программам профессиональной переподготовки на основе договоров от предприятий, служб занятости, а также от физических лиц. 8. Рост внебюджетной составляющей колледжа. |
| **6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.** | | | | |
| 1. | Совершенствование механизмов социальной, психолого-педагогической поддержки обучающихся, включение в активный процесс социализации посредством реализации дополнительных программ. | 2020-2014 гг. | Администрация, специалисты и педагогические работники | Не менее 40 % обучающихся осваивают программы дополнительного образования колледжа, и (или) регулярно участвуют в социальных акциях, спортивных мероприятиях |
| 2. | Развитие волонтерского движения в среде студентов колледжа | 2020-2014 гг. | Администрация, специалисты и педагогические работники | Участие не менее чем 20% обучающихся в волонтерском движении |
| 3. | Организация деятельности по популяризации здорового образа жизни | 2020-2014 гг. | Администрация, специалисты и педагогические работники | Не менее 50% обучающихся принимают участие в мероприятиях, акциях, направленных на формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни |
| 4. | Организация участия выпускников в выполнении видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений, установленных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом ГТО | 2020-2014 гг. | Администрация, руководитель физического воспитания, классные руководители | Не менее 60 % выпускников приняли участие в сдаче норм ГТО  Не менее 15% выпускников, выпущены из ПОО со значком ГТО |
| 5. | Организация деятельности по развитию информационной грамотности обучающихся | 2018-2024 гг. | Администрация, педагогические работники, классные руководители | Не менее 80% студентов используют ресурсы электронной библиотеки колледжа  Не менее 50 % обучающихся участвуют в проектной деятельности с использованием сети Интернет  Не менее 10% студентов участвуют в онлайн- курсах по информационной грамотности  Не менее 25 % студентов участвуют в олимпиадном движении по средствам сети Интернет |

**Раздел 4. Индикаторы реализации программы модернизации**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Индикаторы** | **2020 г.** | **2021 г.** | **2022 г.** | **2023г.** | **2024 г.** |
| 1. **Развитие современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями** | | | | | | |
| 1. | Доля основных профессиональных образовательных программ СПО по профессиях и специальностям ТОП-50 ТОП-регион от общего числа реализуемых программ СПО, % | 30 | 40 | 40 | 50 | 50 |
| 2. | Количество площадок, аккредитованных союзом Ворлдскиллс для проведения демонстрационных экзаменов | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| 3. | Доля образовательных программ, по которым заключены договоры сетевого взаимодействия, наставничества, дуального обучения,% | 20 | 30 | 60 | 80 | 100 |
| 4 | Реализация программы «Бережливый колледж»,% | 20 | 50 | 100 | 100 | 100 |
| 5 | Реализация программы «Электронный колледж», % | 0 | 50 | 70 | 80 | 100 |
| 1. **Формирование кадрового потенциала для проведения обучения соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс, Абилимпикс** | | | | | | |
| 1. | Доля основных профессиональных образовательных программ СПО, содержание которых обновлено в соответствии ТОП-50 ТОП-регион, стандартов Ворлдскиллс, от общего количества реализуемых программ СПО, % | 10 | 20 | 30 | 30 | 40 |
| 2. | Доля преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, повысивших квалификацию в течение 3 последних лет в предметно-профессиональных сферах, в том числе в форме стажировки по профессиям, специальностям ТОП-50 ТОП-регион, от общего количества педагогических работников, % | 96 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3. | Количество экспертов, подготовленных для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс, Абилимпикс, для проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации при актуализации ФГОС с учетом принятых профессиональных стандартов, (чел.) | 14 | 18 | 20 | 20 | 25 |
| 4. | Доля педагогов прошедших повышение квалификации по формированию и развитию компетенций реализации практико-ориентированного образовательного процесса, электронного, дистанционного обучения от общего количества педагогических работников, % | 5 | 10 | 20 | 30 | 45 |
| 5. | Доля педагогов прошедших повышение квалификации по формированию и развитию компетенций реализации педагогического процесса для предпенсионного населения, от общего количества педагогических работников, работающих с данной категорией обучающихся, % | 13 | 20 | 20 | 30 | 40 |
| 6. | Доля педагогов прошедших повышение квалификации по формированию и развитию компетенций в области инклюзивных технологий социализации граждан с ОВЗ и инвалидов, от общего количества педагогических работников, работающих с данной категорией обучающихся, % | 4 | 10 | 15 | 20 | 30 |
| 1. **Диверсификация образовательных услуг Ресурсного центра колледжа «Машиностроитель»** | | | | | | |
| 1. | Количество реализованных в РЦК программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования,(чел.) | 5 | 5 | 8 | 10 | 12 |
| 2. | Количество заключенных договоров сетевого взаимодействия и коллективного использования имущества в рамках деятельности РЦК | 5 | 7 | 7 | 8 | 8 |
| 3. | Количество реализованных программ повышения квалификации специалистов ПОО, в том числе семинаров, практикумов и др. | 1 | 2 | 3 | 3 | 6 |
| 4. | Количество проведенных на базе РЦК конкурсов профессионального мастерства, мастер-классов | 4 | 5 | 6 | 8 | 10 |
| 5. | Количество школьников охваченных профессиональной ориентации по программе «Билет в будущее» и «Элективным курсам» на базе РЦК, (чел.) | 250 | 300 | 350 | 400 | 500 |
| 6 | Количество слушателей подготовлены по профессии «Водитель автомобиля категории «В» (чел.) | 25 | 25 | 50 | 60 | 70 |
| 7 | Количество жителей РД, получивших профессию по программе 50+,(чел.) | 30 | 40 | 40 | 50 | 60 |
| **4.Создание современной инклюзивной среды, диверсификация образовательных услуг для граждан с ОВЗ и инвалидов** | | | | | | |
| 1. | Доля реализованных адаптированных образовательных программ профессионального образования СПО и профессиональной подготовки от общего количества образовательных программ, % | 10 | 20 | 20 | 30 | 50 |
| 2. | Доля обучающихся с ОВЗ и инвалидов, охваченных медицинскими услугами колледжа, % | 20 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| 3. | Доля обучающихся с ОВЗ и инвалидов, обучающихся по дополнительным образовательным программам реализуемым колледжем, от общего количества обучающихся с ОВЗ и инвалидов, % | 25 | 30 | 40 | 40 | 50 |
| 4. | Доля обучающихся участвующих в волонтерском движении от количества обучающихся данной категории в колледже, % | 10 | 20 | 25 | 30 | 40 |
| 5 | Реализация мероприятий по обеспечению доступности здания колледжа(пандус,лифт и др.), тыс. руб. | 120,0 | 200,0 | 200,0 | 600,0 | 2500,0 |
| 6 | Реализация мероприятий по развитию материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса, тыс. руб. | 150,0 | 200,0 | 200,0 | 200,0 | 100,0 |
| 7 | Количество педагогических работников, прошедших повышения квалификации по инклюзивному образованию, (чел.) | 2 | 3 | 4 | 6 | 9 |
| 8 | Реализация электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ, тыс.руб. | 100,0 | 150,0 | 200,0 | 200,0 | 300,0 |
| **5.Модернизация образовательного процесса, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ** | | | | | | |
| 1 | Доля обновлённых модулей и дисциплин профессионального цикла, обеспечивающих практико-ориентированную направленность реализации образовательных программ СПО, в том числе со стандартами Ворлдскиллс,% | 20 | 20 | 30 | 30 | 40 |
| 2 | Доля обучающихся колледжа, сдавших ДЭ в форме промежуточной аттестации и ГИА,% | 9 | 10 | 40 | 60 | 100 |
| 3 | Доля выпускников колледжа, трудоустроенных по полученной профессии,% | 30 | 30 | 35 | 40 | 50 |
| 4 | Количество обученных по ДПО, программам профессиональной переподготовки на основе договоров от предприятий, служб занятости и физических лиц, (чел.) | 50 | 60 | 60 | 70 | 80 |
| **6.Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций** | | | | | | |
| 1. | Доля обучающихся колледжа, регулярно участвующих в социальных акциях от общего контингента, % | 28 | 30 | 35 | 40 | 50 |
| 2. | Доля обучающихся, участвующих в волонтерском движении, % | 7 | 10 | 15 | 15 | 20 |
| 3. | Доля обучающихся, принимающих участие в спортивных мероприятиях, акциях, направленных на формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни от общего контингента, % | 38 | 40 | 45 | 50 | 60 |
| 4. | Доля выпускников, принявших участие в сдаче норм ГТО от общего числа выпускников (с учётом группы здоровья), % | 6 | 10 | 15 | 20 | 25 |
| 5. | Доля студентов, использующих ресурсы электронной библиотеки колледжа от общего контингента СПО, % | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| 6. | Доля обучающихся, участвующих в проектной деятельности с использованием сети Интернет от общего числа выполняющих проекты, % | 35 | 40 | 40 | 40 | 50 |
| 7. | Доля студентов, участвующих в олимпиадном движении посредством сети Интернет, % | 14 | 20 | 25 | 30 | 30 |